

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРИ-ТУРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «30» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации

М.Н. Гайнутдинова
(подпись)
Приказ №113 от «30» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«К ТАЙНАМ РУССКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ИКТ»**

ID программы:4706

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: повышенный

Категория и возраст обучающихся:9-10 лет

Срок освоения программы:1 год

Объем часов:34

Фамилия И.О. , должность разработчика программы: Шихалеева Наталья
Аркадьевна, учитель начальных классов

п.Мари-Турек,
2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ/ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная

Программа «К тайнам русского языка через ИКТ» разработана основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.03.2012 года № 273 - ФЗ);
- Приказа №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для НОК» (от 6 июля 2021 года).

Актуальность: программы обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, в образовательных учреждениях возросли требования к знаниям современного школьника, их общей языковой культуре. Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Следовательно, необходимо через дополнительное образование прививать у детей любовь к русскому литературному языку. А для этого нужно совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Повышая орфографическую и пунктуационную грамотность, мы способствуем формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития.

Данная программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксиса, но не дублирует материал, изучаемый в рамках школьной программы, это достигается за счет использования дополнительного материала и путём проведения занятий в форме путешествий, интеллектуальных лингвистических игр, исследований, мастерских и т.д. Одновременно осуществляется развитие творческого потенциала учащихся.

Адресат программы: 9-10 лет

Сроки реализации программы: программа реализуется в течение 1 учебного года.

Форма обучения: очная

Уровень программы: повышенный

Особенности организации образовательного процесса:

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Состав группы разновозрастной и постоянный. Каждое занятие носит теоретико-практический характер. Используются групповые занятия, коммуникативные методы работы.

Режим занятий - Всего 34 часа, 34 учебных недель в году. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.
- помочь осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис.

1.3. Объем программы

Объём часов, отпущенных календарным учебным графиком: 34 часа (1 час в неделю)

1.4 Содержание программы

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку

Планируемые результаты программы

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ**

**2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «К тайнам русского языка через ИКТ»**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретич еские занятия	практичес кие занятия	
1	Вводный	1	1	0	-
2	Наш родной язык	6	2	4	Тестирование Участие в дистанционных конкурсах
3	Фонетика. Графика	7	3	4	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
4	Морфемика. Словообразование	6	3	3	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
5	Лексикология. Фразеология	6	2	4	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
6	Синтаксис. Пунктуация	7	2	5	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
7	Подведение итогов реализации программы	1	0	1	олимпиада
		34	13	21	

**2.2 Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной
программе
«К тайнам русского языка через ИКТ»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Коли чество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
----------	-------	-------	--------------------------------	------------------	-------------------------	-----------------	---------------------	-------------------

1	Сентябрь	07	13:30-14:10	Теоретическое	1	Да здравствует русский язык!	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
2	Сентябрь	14	13:30-14:10	Практическое	1	Вежливые слова	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
3	Сентябрь	21	13:30-14:10	Теоретическое	1	Поговорки и пословицы	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
4	Сентябрь	28	13:30-14:10	Практическое	1	Игротека	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
5	Октябрь	05	13:30-14:10	Теоретическое	1	Запоминаем словарные слова	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах

6	Октябрь	12	13:30-14:10	Практическое	1	Растения во фразеологизмах	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
7	Октябрь	19	13:30-14:10	Практическое	1	Животные во фразеологизмах	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
8	Октябрь	26	13:30-14:10	Практическое	1	Игротека	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
9	Ноябрь	09	13:30-14:10	Практическое	1	Я не поэт, я только учусь...	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
10	Ноябрь	16	13:30-14:10	Теоретическое	1	Как Морфология порядок навела	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах

11	Ноябрь	23	13:30-14:10	Практическое	1	Игры с пословицами	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
12	Ноябрь	30	13:30-14:10	Практическое	1	Игротека	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
13	Декабрь	07	13:30-14:10	Практическое	1	И снова животные во фразеологизмах	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
14	Декабрь	14	13:30-14:10	Практическое	1	Кое-что о местоимении	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
15	Декабрь	21	13:30-14:10	Теоретическое	1	Познакомимся поближе с наречием и числительным	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
16	Декабрь	28	13:30-14:10	Практическое	1	Игротека	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
17	Январь	11	13:30-14:10	Теоретическое	1	Состав слова. Основа слова. Формы слова	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
18	Январь	18	13:30-14:10	Практическое	1	Про корень и окончание	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
19	Январь	25	13:30-14:10	Теоретическое	1	Про суффикс и приставку	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
20	Февраль	01	13:30-14:10	Теоретическое	1	Игротека	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах

21	Февраль	08	13:30-14:10	Теоретическое	1	Непроизносимые согласные	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
22	Февраль	15	13:30-14:10	Практическое	1	Учимся различать приставку и предлог	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
23	Февраль	29	13:30-14:10	Практическое	1	Учимся писать не с глаголами	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
24	Март	07	13:30-14:10	Практическое	1	Игротека	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
25	Март	14	13:30-14:10	Теоретическое	1	Имена существительные с шипящим звуком на конце	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
26	Март	21	13:30-14:10	Практическое	1	Его величество Ударение	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
27	Апрель	04	13:30-14:10	Теоретическое	1	Поговорим о падежах	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
28	Апрель	11	13:30-14:10	Практическое	1	Игротека	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
29	Апрель	18	13:30-14:10	Теоретическое	1	Сложные слова	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
30	Апрель	25	13:30-14:10	Теоретическое	1	От архаизмов до неологизмов	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах

31	май	08	13:30-14:10	Практическое	1	По страницам энциклопедий	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
32	май	16	13:30-14:10	Практическое	1	Игротека	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
33	май	23	13:30-14:10	Практическое	1	Повторяем...	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах
34	май	30	13:30-14:10	Практическое	1	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	Кабинет 103	тестирование Участие в дистанционных конкурсах

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся учителем начальных классов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Шихалеевой Натальей Аркадьевной. Образование – высшее педагогическое.

Информационно-методическое обеспечение -

Методическое пособие «Занимательный русский язык» Мищенко Л.В.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете. Кабинет отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и нормам освещения. Для педагога: кабинет с рабочим компьютером с выходом в интернет, учебная литература, наглядные материалы, различные игры.

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- ручки и простые карандаши для каждого участника;
- проектор и интерактивная доска для просмотра презентаций;
- тетради для записей учебно-познавательного материала.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

- В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:
- -входной (беседа с учащимися)
- -текущий (тестирование, участие в дистанционных конкурсах)
- -промежуточный (анализ результатов диагностических тестирований)
- -итоговый(олимпиада)

2.5. Оценочные материалы

- Олимпиадные задания для обучающихся Приложение 1

2.6. Методические материалы

- В работе применяются современные образовательные психолого-педагогические технологии:
- – личностно-ориентированные технологии;
- – игровые технологии;
- – здоровьесберегающие технологии;

- – информационно-коммуникационные технологии.
- Методы, используемые в работе:
- беседа, наблюдение, опрос, лекция, тестирование.

2.7. Список литературы и электронных источников

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
- Справочно-информационный портал «Грамота.Ру – русский язык для всех». - <http://www.gramota.ru>
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов

Приложение 1. Олимпиада «К тайнам русского языка через ИКТ»

Цели:

1. Привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету.
2. Повысить общую языковую культуру.
3. Углубить и расширить знания, получаемые на уроках.
4. Развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.
5. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся по русскому языку.
6. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи: привлечь учащихся к участию в предметной неделе русского языка.

ФИ _____ **класс** _____

Задание 1. Поставь ударение в словах:

Статуя, щавель, свекла, красивее, звонит, документ, положить, поняла, квартал, взяла.

Задание 2. Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое.

Высокий дуб метель занесла снегом.

Задание 3. В каждой паре предложений подчеркните слова, употреблённые в переносном значении.

- 1) Ветер в трубе воет и свистит. Собака воет.
- 2) Пришёл с работы папа. Наконец-то пришёл долгожданный день отъезда.

Задание 4. Запиши множественное число имён существительных:

небо - _____ ребёнок - _____

стул - _____ человек - _____

ухо - _____ чудо - _____

Задание 5. Какими синонимами (из четырёх букв) можно заменить такие слова?

Приятель - _____

Работа - _____

Противник - _____

Дорога - _____

Солдат - _____

Шагать - _____

Задание 6. Составь и запиши новое слово, состоящее из:

корень - из слова морозный

окончание - из слова кубики

приставка - из слова засвистеть

суффикс - из слова ночка.

Ответ: _____

Задание 7. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочное слово:

сл...зять (_____) с порога - сл...зять (_____) варенье

сп...шите (_____) домой - сп...шите (_____) слова

Задание 8. В старославянском языке есть слова, которые имеют варианты написания. Что это за слова?

Град _____ Брада _____

Древо _____ Блат _____

Задание 9. Заменяй выражение одним глаголом:

Клевать носом - _____

Зарубить на носу - _____

Чесать языком - _____

Дать стрекоча - _____

Ломать голову - _____

Задание 10. Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

Охра + под = _____

Кит + рана = _____

Ров + поза = _____

Задание 11. Составь пословицы из данных слов. Можешь изменять окончания в словах. Здесь нет союзов, предлогов. Можешь их вставить.

Рубль, шило, смелость, свет, неученье, дело, братъ, потеха, ученье, час, время, мешок, сто, утаить, город, иметь, тьма, друг.

1. _____

2. _____

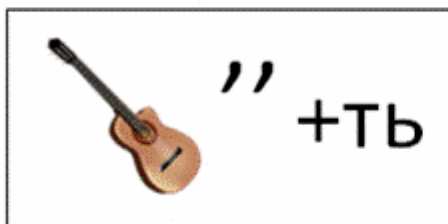
3. _____

4. _____

5. _____

Задание 12. Разгадай ребус:

~~Г~~ В



Ответ: _____

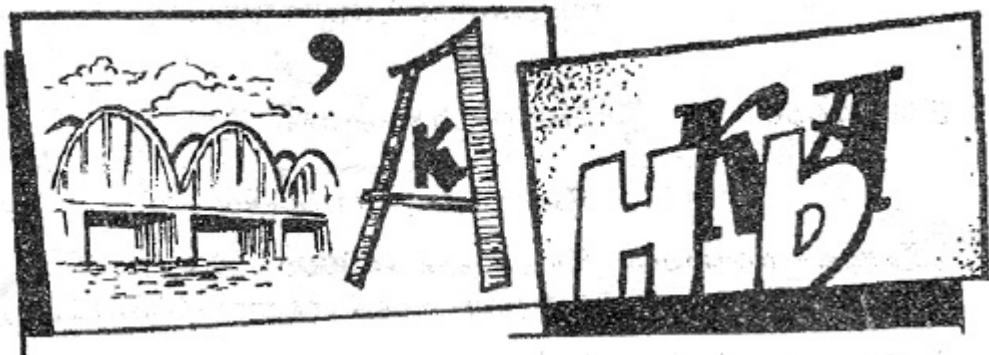
Ответы и оценивание олимпиады 3 класс

1. СтАтуя, щавЕль, свЁкла, красИвее, звонИт, докумЕнт, положИть, поняА, квартАл, взяА.	5 баллов	По 0,5 баллов за правильно поставленное ударение
1. Высокий дуб <u>метель</u> занесла снегом. — —	2 балл	по 1 б. за прав.ответ
1. Ветер в трубе <u>воет</u> и свистит. Собака воет. Пришёл с работы папа. Наконец-то <u>пришёл</u> долгожданный день отъезда.	2 б.	По 1 баллу за слово (лишние подчеркнутые слова минус 1 балл)
1. небо – небеса стул – стулья ухо – уши ребёнок – дети человек – люди чудо – чудеса	3 б.	По 0,5 б. за слово
1. Приятель – друг Работа – труд Противник – враг Дорога – путь Солдат – воин, боец Шагать – идти	6 б.	По 1 б. за слово
1. Заморозки.	2 б.	
1. слезать (лезет) с порога – слизать (облизывать) варенье спешите (спешка) домой – спишите (пишем) слова	4 б.	вписанная буква 0,5б + проверочное слово 0,5б = 1 б.
1. Град – город Древо – дерево Брада – борода Блат – болото	4 б.	По 1 баллу за слово
9. Клевать носом - дремать Зарубить на носу - запомнить	5 б.	По 1 б. за слово

Чесать языком - болтать Дать стрекоча - убежать Ломать голову - думать		
10. Охра + под = пароход Кит + рана = картина Ров + поза = паровоз	5 б.	За каждое верно составленное слово по 1 б.
11. Шило в мешке не утаишь. Делу - время, а потехе – час. Смелость города берёт. Ученье – свет, а неученье – тьма. Не имей сто рублей, а имей сто друзей	5 б.	По 1 баллу за каждый правильный ответ
12. Витать в облаках	3 б.	
Максимальное количество баллов:	46 б.	

Олимпиада « К тайнам русского языка через ИКТ»

- Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог.
Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.
- Отгадай и запиши, какие города зашифрованы в ребусах:



- В каждом ряду найди лишнее понятие и выпиши его в бланк ответов.
 - Василий, Федор, Иван, Петров, Семен;
 - молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша;
 - дождь, снег, осадки, иней, град;
 - футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол
- Какими синонимами (из четырёх букв) можно заменить такие слова?

Пряатель – _____	Работа – _____
Противник – _____	Дорога – _____
Солдат – _____	Шагать – _____

Печаль – _____	Красный – _____
----------------	-----------------

5. Спиши, укажи части речи подчёркнутых слов:

Бабка Дарья холст **чернила**,
 Внучка пролила **чернила**.
 Снежное **покрывало**
 Всё поле **покрывало**.

6. Из букв каждой пары слов составьте название животного:

Лик + рок = _____

Поле + дар = _____

Шаль + до = _____

Лов + буй = _____

7. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам. Запиши ответ в бланк ответов:

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

8. Составь пословицы из набора слов. Запиши из в бланк ответов:

дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье

9. Заменяй устойчивые выражения близким по значению словом.

Клевать носом; зарубить на носу; чесать языки; выходить из себя; дать стрекача.

10. Устойчивые словосочетания “заблудились”. Подчеркни их и отправь стрелками в нужное предложение.

Дождь лили как снег на голову.

Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин.

Я знал городские переулки как рыба в воде.

Гости свалились как из ведра.

Он всегда врёт как по маслу.

У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.

11. Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их.

И-В-А-Н-О-В-О-Л-Г-А-Л-Я

Бланк ответов

3 “___” класс

Фамилия, имя _____

12. Сапохар, васурень, оребрихи, балиранки.

2. 1 город: _____ 3. А) _____
 2. город: _____ Б) _____
 В) _____
 Г) _____

4. Приятель – _____	Работа – _____
---------------------	----------------

Противник – _____	Дорога – _____
Солдат – _____	Шагать – _____
Печаль – _____	Красный – _____

5. Бабка Дарья холст **чернила** – _____ 6. Лик + рок = _____
 Внучка пролила **чернила**. – _____ Поле + дар = _____
 Снежное **покрывало** – _____ Шаль + до = _____
 Всё поле **покрывало**. – _____ Лов + буй = _____

7. К вьетнамской пословице:

К финской пословице:

8. А) _____
 Б) _____
 В) _____
 Г) _____
 Д) _____

9. Клевать носом: _____
 зарубить на носу: _____
 чесать языки: _____
 выходить из себя: _____
 дать стрекача: _____

10. Дождь лили как снег на голову.

Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин.
 Я знал городские переулки как рыба в воде.
 Гости свалились как из ведра.
 Он всегда врёт как по маслу.
 У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.

11. _____

3-й класс.

Лист оценивания.

1. За каждое верное слово – 1 балл. Максимально – 4 балла.
Верный ответ: по, су, бри, ли.
2. За каждое верно расшифрованный ребус – 1 балл. Максимально – 2 балла.
Верный ответ: Москва, Казань.
3. За каждое правильно найденное слово – 1 балл. Максимально – 4 балла.

Верные ответы: а) Петров б) мясо в) осадки г) хоккеей (плавание).

4. За каждый правильный синоним – 2 балла. Максимально – 16 баллов. **Верные ответы:**

<i>Приятель – друг</i>	<i>Работа – труд</i>
<i>Противник – враг</i>	<i>Дорога – путь</i>
<i>Солдат – воин</i>	<i>Шагать – идти</i>
<i>Печаль – грусть</i>	<i>Красный – алый</i>

5. За каждую верно определённую часть речи – 1 балл. Максимально – 4 балла.

Верные ответы:

*Бабка Дарья холст **чернила**, – глагол*
*Внучка пролила **чернила**. – существительное*
Снежное покрывало – существительное
Всё поле покрывало – глагол

6. За каждое верно найденное слово – 2 балла. Максимально – 8 баллов.

Верные ответы:

Лик + рок = *кролик*
Поле + дар = *леопард*
Шаль + до = *лошадь*
Лов + буй = *буйвол*

7. За каждую верно подобранную поговорку – 2 балла. Максимально – 4 балла.

Верные ответы: Тише едешь – дальше будешь. Язык до Киева доведёт.

8. За каждое верно найденную поговорку – 2 балла.

Верные ответы: Шила в мешке не утаишь. Ученье – свет, а неученье – тьма. Делу – время, потехе – час. Собака на смелого лает, а трусливого кусает.

9. За каждое верно объяснённое устойчивое выражение – 2 балла. Максимально – 10 баллов.

10. За каждую верно найденную пару – 2 балла. Максимально -12 баллов.

Верные ответы:

~~Дождь лил как снег на голову.~~
~~Скоро дело наладилось как сивый мерин.~~
~~Я знал городские переулочки как рыба в воде.~~
~~Гости свалились как из ведра.~~
~~Он всегда врёт как по маслу.~~
~~У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.~~

11. За каждое верно найденное имя собственное – 1 балл. Максимально – 5 баллов.

Верные ответы: Иван, Волга, Ваня, Галя, Аля.